

Параниця Надія Володимирівна,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри облікових
технологій та бізнес-аналітики;
Державний податковий університет

ВИКОРИСТАННЯ КОГНІТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Сучасні дослідження все більше звертаються до когнітивного аналізу, щоб зрозуміти, як функціонують великі системи в умовах невизначеності. Цей метод дозволяє керувати розвитком подій у таких системах. Застосувавши когнітивну структуру для систематизації знань експертів, вчені змогли розробити формалізовану модель українських регіонів. Ця модель, реалізована у сучасному середовищі когнітивного моделювання, дозволяє отримати науково обґрунтовані результати щодо динаміки ключових показників, які характеризують тенденції розвитку регіонів.

У наш час ефективне управління інформаційними потоками є ключовим фактором успіху будь-якої організації. Когнітивні обчислення, як нова галузь штучного інтелекту, пропонує інноваційні рішення для обробки великих обсягів структурованих та неструктурованих даних. Ці технології дозволяють автоматизувати рутинні завдання, виявляти закономірності та приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу інформації, що недоступна для людського розуму.

На основі статистичних даних ми побудуємо багаторівневу когнітивну модель, що відображає збалансований розвиток системи вищої освіти регіону (рис. 1).



Рис. 1. Карта професії маркетолога

Джерело: побудовано автором на основі [1, 2]

Завершальним етапом когнітивного моделювання є вибір оптимального сценарію розвитку регіональної системи вищої освіти, що максимально задовольняє потреби регіону. На основі цього вибору розробляються обґрунтовані управлінські рішення, спрямовані на реалізацію бажаного сценарію та мінімізацію ризиків, пов'язаних з альтернативними сценаріями

Щоб краще керувати взаємодією між регіонами, особливо в галузі вищої освіти, потрібно спочатку дослідити, які фактори впливають на розвиток регіону. Потім треба створити модель, яка показує, як взаємодіють різні частини цієї системи, і спробувати передбачити, що може статися в майбутньому.

Список використаних джерел

1. Цись О.О., Архипов І.О. Використання інформаційних технологій у профільній підготовці студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. *Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія»*. 2023. 1 (25). 170–180. URL: DOI: 0.32342/2522-4115-2022-2-24-18
2. Гордей О., Пацай Б. Використання моделювання в процесі навчання при формуванні необхідних компетентностей. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 2. С. 62–72. URL: <http://econa.wunu.edu.ua/index.php/econa/article/view/2047>