

Шульга Світлана Володимирівна,
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування;
Національна академія статистики, обліку та аудиту

ДИСТАНЦІЙНИЙ ФОРМАТ НАВЧАННЯ ПРАКТИКУЮЧИХ АУДИТОРІВ

Заклади вищої освіти надають широкий спектр послуг користувачам, у тому числі послуг з підвищення кваліфікації практикуючих аудиторів.

Необхідність підвищення кваліфікації практикуючими фахівцями з аудиту визначено декількома нормативними документами, зокрема:

- Закон України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність» [1].
- Наказ Міністерства фінансів України № 447 від 21 серпня 2023 року, «Про затвердження Порядку безперервного професійного навчання аудиторів» [2].

Останні роки в Україні через впровадження заходів щодо протидії пандемії, воєнний стан заклади вищої освіти змінили певним чином формат навчання. *Згідно з роз'ясненнями Міністерства освіти й науки України, освітній процес у 2023 – 2024 навчальному році можна організовувати за трьома формами:*

- очною;
- дистанційною;
- та їхнім поєднанням (змішаним режимом).

Дистанційна освіта, безперечно, має свої переваги, та водночас, за результатами дослідження, проведеного Державною службою якості освіти спільно із проектом «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe), недоліками дистанційних заходів, що впливають на результати навчання, педагоги назвали відсутність живого спілкування та невміння самостійно вчитися [3]. Проте, це не стосується, так би мовити, «дорослих» слухачів. Як свідчить практика, для практикуючих аудиторів, освітні послуги надаються переважно за дистанційною формою, що дозволяє поєднувати процес навчання і безпосередньо роботу в аудиторських фірмах, залучати до освітніх заходів аудиторів з різних регіонів країни та тих, хто знаходиться за кордоном.

Переваги дистанційної форми навчання та їх характеристика представлені у таблиці 1. Характеристики узагальнені з урахуванням специфіки надання освітніх послуг для аудиторів на підставі вимог [1], [2].

Таблиця 1

Переваги дистанційної форми навчання та їх характеристика

№	Переваги дистанційної форми	Характеристика
1	Гнучкість розкладу	Існує можливість вибрати заздалегідь зручні дати освітнього заходу, тому що графіки навчання затверджуються закладом вищої освіти на початку календарного року і погоджуються Органом суспільного нагляду за аудиторською діяльністю Міністерства фінансів України
2	Економія часу та грошових коштів	Економія часу та коштів на відрядження аудиторів
3	Доступність навчальних матеріалів	Всі матеріали слухачам надаються в форматі word, pdf, excel в електронному вигляді та розміщені на освітніх платформах закладів вищої освіти
4	Мобільність	Існує можливість долучитись до заходу з будь-якого пристрою (комп'ютер, телефон, планшет) при наявності Internet; підтримка осіб, що мають обмежені можливості через стан здоров'я
5	Безперервність навчання	Існує можливість долучитись до заходу як під час пандемії, так і під час воєнного стану

Впровадженню дистанційної форми навчання сприяє поява «зум – покоління» на ринку праці. Як свідчать демографи, особи, що належать до «зум – покоління» – це люди, що народжені між серединою 90 - х років і початком 2010 - х років, на них сьогодні припадає 41 відсоток всієї робочої сили [4]. Це перше покоління, яке народилось «цифровим», тому що воно прийшло в сильно змінений через технологічні досягнення та інновації світ, легко залучається до застосування цифрових технологій, швидко пристосовується до змін, як у суспільстві, так і у професії. Саме тому дистанційна форма освіти є пріоритетною для осіб, що вже здобули базову освіту і прагнуть до удосконалення своїх професійних знань.

Список використаних джерел

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність: Закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII, станом на 16.09.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2258-19#Text>

2. Про затвердження Порядку безперервного професійного навчання аудиторів: Наказ Міністерства фінансів України від 21.08.2023 р. № 447, станом на 16.09.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0999-20#Text>

3. Змішане навчання: як організувати якісний освітній процес в умовах війни URL: <https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/#:~:text=%D0%A3%20%D1%86%D1%8C%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%20%D1%88%D0%BA%D1%96%D0%BB%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D1%83%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%20>

%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F,%20%D1%8F%D0%BA

4. Generación Z: quiénes son los zoomers URL: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-53156753#:~:text=Los%20zoomers%20o%20generaci%C3%B3n%20Z,%20los%20nacidos%20entre%20la%20mitad>

Шурпенкова Руслана Казимирівна,

кандидат економічних наук,

доцент кафедри облікових технологій та оподаткування;

Сарахман Оксана Миколаївна,

кандидат економічних наук,

доцент кафедри облікових технологій та оподаткування;

Львівський національний університет імені Івана Франка

УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ

Управлінський облік має тенденцію розглядати першочергово саме процес управління бізнесом, а не грошовий потік, прибуток або інші фінансові показники. Багато що залежить від компетенції менеджера. Наприклад, менеджер з продажу на підприємстві може більше турбуватися лише про суми доходу, тоді як керівник виробництва може зосередитися на робочих годинах, необхідних для виробництва певного обсягу робіт, і обсяг доходу та інші фінансові показники можуть бути вторинними для нього або взагалі можуть не братися до уваги при управлінні. Саме тому виникає необхідність у застосуванні якісного управлінського обліку, який би міг поєднувати цілі менеджерів різних ланок.

У центрі уваги управлінського обліку є зосередження на більш коротких періодах, що дозволяє керівникам діяти максимально швидко корегуючи діяльність підприємства на основі поточних умов бізнесу. Так при наявності управлінського обліку, менеджери могли б змінювати свої як короткострокові та і довгострокові цілі на спираючись на виконання щотижневих планів, які як можуть перевищувати так і не відповідати очікуванням [1, 86-92].

Сучасною основою формування інформаційного ресурсу підприємства є дані, об'єднані та сформовані традиційним методом бухгалтерського обліку. Враховуючи це, управління інформаційними ресурсами має формуватися на основі принципів актуальності, достовірності, періодичності, порівнянності, характерних для сучасного бухгалтерського обліку. Основою інформаційного джерела підприємства має стати управлінський облік і сформована на його основі управлінська звітність. При цьому слід дотримуватися принципу доповнення показників фінансової звітності показниками управлінської звітності з метою комплексного й економічного формування джерела інформації